



2-5 NİSAN 2019

“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

ANASINIFI

5 YAŞ GRUBU: Bu hafta “Vücutum ve Duygularım” temasını işledik. Vücutumuzun kaç bölümden oluştuğunu ve bu bölümlerin neler olduğunu öğrendik. Duyu organlarımızı tanıdık ve bunlarla ilgili çeşitli oyunlar oynadık.

Ayrıca “Sevimli Kaşifler” kitabımızdan çalışmalar yaptık.

6 YAŞ GRUBU: Bu hafta “Taşıtlar ve Trafik” temasını işledik. Tema boyunca hava, kara ve deniz taşıtlarını çeşitli görseller üzerinden inceledik. Trafik kuralları ve işaretleri, hayatımızı nasıl kolaylaştırdıkları hakkında sohbet ettik. Geçmişten günümüze taşıtlardaki değişiklikleri tartıştık. Haftalık belirlenen kitap çalışmalarını, algı transfer, gruplama ve üç boyutlu trafik lambası çalışmalarını yaptık.

HAYAT BİLGİSİ : Ülkemizin adı, başkenti, Türk bayrağının şekli ve rengi ile İstiklâl Marşı'nın millî marşımız olduğu üzerinde duruldu.

TÜRKÇE: Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatıldı. Akıcı okuma ve okuduğunu anlama çalışmaları yapılır.

MATEMATİK : İçinde bulunulan yıla ait farklı takvim örnekleri sınıfa getirilerek inceltilirdi. Bayram günleri, tatil günleri, yaş günü, hafta sonları gibi çocuk için önemli olan tarihler takvim üzerinde işaretletildi. Yaşadığı gün, bir önceki gün ve bir sonraki günün tarihleri takvim kullanılarak bulduruldu.

HAYAT BİLGİSİ : Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemlene çalışmaları yapıldı.

TÜRKÇE : Sözlü yönergeler uygulandı. Okunan metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirlendi. Metin türlerini tanıma çalışmaları yapıldı. Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi kaydıyla dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırıldı.

MATEMATİK : Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterilip bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişki açıklandı.

HAYAT BİLGİSİ : Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki anlatıldı ,ortak kullanım alanlarını ve araçlarını koruması gerektiği anlatıldı.

TÜRKÇE : “ İHSAN KETİN” metni işlendi.

‘EĞİK ÇİZGİ, AY GÜN VE TARİHLERİN YAZILIŞI,DİZELERİN YAZILIŞI’ konuları işlendi.

MATEMATİK : Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir koni ve küre modellerinin yüzleri, köşeleri ve ayrıtları şekil üzerinde gösterildi, küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönleri belirlendi.

FEN BİLİMLERİ : Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklandı ve yapay bir çevre tasarlandı.





4. SINIF

BRANŞ DERSLERİ

TÜRKÇE BİR FİNCAN KAHVE adlı metin ile okuma anlama etkinlikleri ve SÖZ VARLIĞINI GELİŞTİRME

Öznel ve Nesnel Yargılar - Farklı Düşünmeye Yönlendiren ifadeler

MATEMATİK Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirleme.

Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazma.

FEN BİLİMLERİ Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırma.

SOSYAL BİLGİLER Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verme.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Allah'ın yarattıklarını sevdiğine dair örnekler verme.

İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ Kural, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiyi değerlendirme.

TRAFİK GÜVENLİĞİ Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışma kazanımlarına yönelik etkinlik ve çalışmalar yapıldı.

TÜRKÇE

5.SINIF: "Sözcükte Anlam" konusu tekrar edilerek etkinlikler yapıldı.

6.SINIF:"Zamir" ve "Edat" konusu tekrar edilerek konuya yönelik etkinlikler yapıldı.

7.SINIF:"Anlatım Biçimleri" ve "Düşünceyi Geliştirme Yolları" konusuna giriş yapıldı.

8.SINIF: "Anlatım Bozuklukları" konusuna devam edildi.

MATEMATİK

5.SINIF: Uzunluk ölçü birimleri konusuna giriş yapıldı.

6.SINIF:Üçgende alan konusu işlendi.

7.SINIF:Dörtgenlerin Özellikleri konusu işlendi.

8.SINIF: Benzerlik konusu bitirildi.

FEN BİLİMLERİ

4.SINIF: Fen laboratuvar derslerinde "Ses Deneyleri" yapıldı.

5.SINIF: İnsan ve Çevre ünitesine giriş yapıldı.

6.SINIF: Ses ve Özellikleri ünitesi genel tekrar yapıldı.

7.SINIF: İnsanda Üremeyi Sağlayan Yapılar ve Görevleri konusu işlendi.

8.SINIF: Tekrar soru çözümleri yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

SOSYAL BİLGİLER

- 5.SINIF: “ Bize Hizmet Eden Kurum ve Kuruluşlar “ konusu işlendi.
- 6.SINIF: “ Vergilerimizle Aydınlik Yarınlar” konusu işlendi.
- 7.SINIF: “Demokrasinin Serüveni-Demokrasinin Tarihsel Gelişimi” konusu işlendi.
- 8.SINIF: “Ulusal ve Yabancı Basında Atatürk’ün Ölümü” konusu işlendi.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- 5.SINIF: Kevser suresi ve anlamı işlendi.
- 6.SINIF: Hz.Muhammed’in hayatı medine dönemi işlendi.
- 7.SINIF: Allah’ın kulu ve elçisi Hz.Muhammed (sav) konusu işlendi.
- 8.SINIF: Kur’an-ı Kerim ve özellikleri konusu işlendi.

BİLİŞİM VE KODLAMA

ANASINIFI 5 YAŞ: “box monster” uygulaması kullanılmış, çizim,boyama ve tasarım çalışması yapılmıştır.

ANASINIFI 6 YAŞ: “Lego Junior” tablet uygulaması kullanıldı.

- 1.SINIF: www.code.org’ta ilerleme kaydedildi.
- 2.SINIF: www.code.org’ta ilerleme kaydedildi.
- 3.SINIF: www.code.org’ta ilerleme kaydedildi.
- 4.SINIF: kahoot uygulamasıyla scratch tekrarı yapıldı
- 6.SINIF:alice 3D sıralı komutlar işlendi

GÖRSEL SANATLAR

- ANASINIFI 5 YAŞ: Çizgi ile boyama çalışmaları yapıldı.
- ANASINIFI 6 YAŞ : Nokta ile boyama,puantizm çalışmalarımıza devam edildi.
- 1.SINIFLAR : Okuma Bayramı sergisi için “Paul Klee Art Project” çalışmaları tamamlandı.
- 2.SINIFLAR : 23 Nisan Çocuk Bayramı konulu renkli resim çalışmaları tamamlandı.
- 3.SINIFLAR : “Benim gözümle dünya” isimli renkli resim çalışmaları yapıldı.
4. SINIFLAR: 23 Nisan Çocuk Bayramı temalı resim çalışmalarına devam edildi.
6. SINIFLAR: 15 Nisan Dünya Sanat Günü Sergisi için resim çalışmalarına devam edildi.
7. SINIFLAR: 15 Nisan Dünya Sanat Günü Sergisi için resim çalışmalarına devam edildi.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

BEDEN EĞİTİMİ

ANASINIFI 5-6 YAŞ: Top ile çalışmalar yapıldı.

1.SINIFLAR: Tüm kartlardan yararlanarak oyunlar oynatıldı.

2.SINIFLAR: Tüm kartlardan yararlanarak oyunlar oynatıldı.

3.SINIFLAR: Yer değiştirme hareketleri kapsamında koşu ve galop kayma çalışmaları yapıldı.

4. SINIFLAR: Açık alan oyunları.

5.SINIFLAR: Hentbol müsabakası.

6. SINIFLAR: Hentbol müsabakası.

7.SINIFLAR: Hentbol müsabakası.

8.SINIFLAR: Hentbol müsabakası.

MÜZİK

ANASINIFI 5 YAŞ: Ritim oyunu oynandı.

ANASINIFI 6 YAŞ : Ritim oyunu oynandı.

1.SINIF : Okuma bayramı çalışmalarına devam edildi.

2.SINIF: 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

3.SINIF : 23 Nisan çalışmalarına devam edildi.

4.SINIF : 23 Nisan şarkıları çalışıldı.

5.SINIF: Konser şarkılarına çalışıldı.

6.SINIF: Orkestra ekibi ile solfej çalışıldı.

7.SINIF : Orkestra ekibi ile konser şarkılarına çalışıldı.

AKIL OYUNLARI VE SATRAÇ

ANASINIFI 6 YAŞ: Katamino taşları kullanılarak çeşitli hayvan figürleri yapıldı.

1.SINIF: Notasyon kağıdı kullanılarak oyun üzerinden hamle yazma çalışması yapıldı.

2.SINIF: Satraç ve katamino oynandı.

3.SINIF: Reversi turnuvası için hazırlık yapıldı.

4.SINIF: Reversi oynandı ve turnuva için hazırlık yapıldı.

5.SINIF: Reversi ve mangala oynandı.

6.SINIF: Reversi oynandı ve turnuva için hazırlık yapıldı.

7.SINIF: Reversi oynandı ve turnuva için hazırlık yapıldı.





“GEÇTİĞİMİZ HAFTA NELER YAPTIK ?” BÜLTENİ

BRANŞ DERSLERİ

YABANCI DİLLER

ANASINIFI 5 YAŞ: “Discover Wild Animals” (vahşi hayvanlar) ünitesine devam edildi. Geçen haftaki kelimeler tekrar edildi.”Wild Animals” konusunun yeni kelimeleri flashcardlar yardımıyla verildi. Kitabın ilgili bölümleri tamamlandı. Kelimelerin pekiştirilmesi için çeşitli şarkılar ve videolar izlendi, oyunlar oynandı.

ANASINIFI 6 YAŞ : “I want to be builder” ünitesine devam edildi. Geçen haftaki kelimeler tekrar edildi. “The rooms” kelimeleri flashcardlar yardımıyla verildi. Kitabın ilgili bölümleri tamamlandı. Kelimelerin pekiştirilmesi için çeşitli şarkılar ve videolar izlendi, oyunlar oynandı.

SKILLS: Unit 4 “I Want To Be A Builder” konusuna devam edildi.Ünitenin kelimeleri olan “House ” (evin kısımları) flashcardlar yardımıyla tekrar edildi.Konuyla alakalı müzikler dinlendi,videolar izlendi ve oyunlarla kelimelerin pekişmesi sağlandı.

1.SINIF : Öğrenciler seçtikleri bir hayvanın resmini çizerek ne olduğunu yazdılar, büyük-küçük ayırımını yaptılar ve rengini belirttiler. Sınıfta arkadaşlarına çizdikleri ve yazdıkları hayvanları tanıttılar. Kitap aktivitelerini tamamladılar. Online oyunlarla öğrenilen kelime ve yapıları tekrarladılar.

2.SINIF: Haftaya ödev kontrolüyle başlandı. People ünitesine devam edildi. Kelebeğin yaşam döngüsü hakkında metin okundu, ilgili alıştırmalar tamamlandı. Ünite tekrarı yapıldı. Kitabımızdaki ilgili bölümler tamamlandı.

SKILLS: Öğrenciler geçen hafta hazırladıkları projeleri sınıfta sundular.”The Kite” adlı kitabının okuma çalışmalarına devam edildi.Kitap sonundaki aktivitelere başlandı.

3.SINIF : Haftaya ödev kontrolüyle başlandı. Yeni ünitemize “In the Hospital” giriş yapıldı. Hastalıklar ile ilgili kelimeler öğrenildi. Geçmiş zamanda yeni fiil çekimleri öğrenilip cümleler kuruldu. Deftere gerekli notlar alındı. Kitabın ilgili bölümleri tamamlandı.

4.SINIF : Hafta sonu ödevi kontrol edildi. 2. dönem 1. yazılı sınavı yapıldı. 8. üniteye giriş yapıldı.

5.SINIF:Hafta sonu ödevleri kontrol edildi. 2. dönem 1. yazılı sınavı yapıldı. Project 4 kitabına giriş yapıldı.

6.SINIF:.1.İngilizce yazılısı uygulandı. “Fears” adlı 6. Üniteye başlandı.nitenin yeni kelimeleri çalışıldı.

7.SINIF : 1. İngilizce yazılısı uygulandı.“A day in the life” isimli 6.Üniteye başlandı. “Jobs for the girls” adlı okuma parçası işlendi.Yeni kelimeler çalışıldı.

8.SINIF : LGS 10. ünitesi olan “Natural Forces” a ait testler bitirildi. Kontrol edildi.





YABANCI DİLLER

ALMANCA:

5.SINIF: Cümle çalışmaları yapıldı. Cümleleri birbirine bağlamak için “und” (ve) ile “aber” (ama/fakat) kullanımı öğrenildi ve örnek cümleler kuruldu. (Örn. Yüzmeyi seviyorum, fakat futbol oynamayı sevmiyorum.)

6.SINIF: “sen” ve “siz” kullanımı üzerinde konuşuldu, örnek dialog yapıldı. Bazı nesnelerin çoğul kullanımı üzerinde konuşuldu. “PB 3 und das Gemüse” adlı kitabını okumaya başladık.

7.SINIF: “vor” (önce) ve “nach” sonra kullanımına yönelik örnek cümleler kuruldu. Ev ve oda isimleri tekrarlandı. “wo” (nerede) ve “wohin” (nereye) kullanımı öğrenildi, aralarındaki fark üzerinde konuşuldu ve örnekler verildi.

İSPANYOLCA

5. SINIF : Hayvan isimleri, ve yer edatları tekrar edildi. Kitaptaki ve kitabın sanal ortam uygulamasındaki alıştırmalar yapıldı.

6. SINIF : Seyahat planı okuma metni çevrildi ve hava durumlarından konuşuldu. Gelecek zaman alıştırmaları yapıldı.

7. SINIF : Aktivite kitabındaki alıştırmalar yapıldı. Kelime oyunu oynandı.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Anne-Baba Okulu çalışmamızın üçüncü oturumunu gerçekleştirdik.

DUYURULAR

10.04.2019 Çarşamba günü 1. ve 2.sınıflar için yazar etkinliği gerçekleşecektir.

13.04.2019 Cumartesi günü 1.sınıfların Okuma Bayramı gösterisi olacaktır.

